



Maribo Gymnasium
et godt sted at være

RESULTATLØNSKONTRAKT

for

Rektor Michael Levy Bruus

Grundlag

Retningslinjerne for denne resultatlønskontrakt er fastlagt i bemyndigelsesbrevet udsendt af Ministeriet for Børn og Undervisning 27. juni 2013.

Formål

Resultatlønskontrakten skal tjene følgende overordnede formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige kort- og langsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemskuelse omkring institutionens mål og resultater

Rammer

Kontrakten skal indeholde en

1. *basisramme* med indsatsområder som afspejler institutionens udfordringer, kortsigtede som langsigtede
2. *ekstraramme* med ministerielt fastlagte indsatsområder, der skal indeholde krav om markante resultater, som fører til synlige ændringer for institutionen. Blandt indsatsområderne i ekstrarammen skal indgå målsætninger om
 - a. Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter
 - b. En målrettet indsats mod frafald

Resultatlønskontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Maribo Gymnasium og rektor Michael Levy Bruus. Kontraktperioden løber fra 1. august 2016 til 31. juli 2017.

Den maksimale udbetaling udgør 100.000 kr.

Maribo Gymnasium
Refshalevej 2
4930 Maribo

maribo.gymnasium@maribo-gym.dk
www.maribo-gym.dk

Tlf. 5479 0479
Fax. 5479 0478

Eannr. 5798000557673
CVRnr. 29 55 42 50



Indsatsområder

Basisrammen udgør 60 % af den samlede ramme og indeholder for skoleåret 2016-2017 følgende punkter:

1	MG's fremtidige bygninger	
	Indikatorer: I dialog med elever, medarbejdere og bestyrelse afklares ønsker til MG's fremtidige bygninger, så de støtter forskelligartede behov og funktioner. Der laves konkrete prioriteringer på kortere og på længere sigt.	Mål: Færdiggørelse af B-bygningens renovering Indretning af de nye lokaler og studieområder i B-bygningen med inddragelse af medarbejderne og skolens elever. Indledende arbejde med næste fase i renoveringen/nybygningen.
2	Udvikle samarbejdet med omverdenen	
	Indikatorer: Udvikle den tætte dialog med afleverende skoler, institutioner og organisationer i det omgivende samfund. Etablere relationer til det lokale erhvervsliv. Skærpet markedsføring af skolens uddannelsesudbud.	Mål: Øge optagefrekvensen på MG i skolens naturlige optageområde, herunder et stigende optag til hf. Fastholde og udvikle samarbejdet om GYM10 samt relationerne mellem MG og de afleverende skoler. Styrke samarbejdet med Nakskov Gymnasium og HF om udlægningen af hf-uddannelsen. MG som åben og udadvendt skole i lokalområdet.
3	Implementere den nye gymnasiereform	
	Indikatorer: I dialog mellem medarbejdere, ledelse og bestyrelse implementeres den gymnasiereform i en involverende proces med en høj grad af medinddragelse. Højt informationsniveau og en klar køreplan for implementeringen.	Mål: Fastlægge og beskrive et nyt uddannelsesudbud. Udvikling af et nyt afkortet grundforløb. Design et nyt 2-årigt hf- og et 3-årigt stx-forløb. Deltagelse i SIP- og FIP-kurser. MG skal være klar til reformstart 1. august 2017. At arbejdet med reformen bidrager til at fastholde medarbejdernes arbejdsglæde og commitment.
4	Økonomisk balance	
	Indikatorer: Løbende budgetopfølgning.	Mål: Det realiserede resultat må ikke afvige negativt fra budgettet hverken ved årets resultat (2016) eller halvårsresultatet (2017).

Ekstrarammen udgør 40 % af den samlede ramme og rummer for skoleåret 2016-2017 følgende punkter:

5	Målrettet indsats mod fravær og frafald	
	Indikatorer: Tættere samarbejde mellem lærere, vejledere og ledelse om elevernes faglige udvikling og trivsel gennem ny teamstruktur. Afvikling af og opfølgning på elevtrivselsundersøgelse.	Mål: 75 % af eleverne skal være tilfredse med at være elev på MG. At rektor fortsat er synlig i elevernes hverdag. At eleverne føler sig som del af den demokratiske beslutningsproces på skolen. Fraværet og frafaldet skal reduceres ift. 2015-16.

Maribo Gymnasium
Refshalevej 2
4930 Maribo

maribo.gymnasium@maribo-gym.dk
www.maribo-gym.dk

Tlf. 5479 0479
Fax. 5479 0478

Eannr. 5798000557673
CVRnr. 29 55 42 50

6	Løft af det faglige niveau	
	<p><i>Indikatorer:</i> Skemalagt vejledning og en mere fokuseret vejledningsproces, som løbende evalueres. Faggruppesamarbejde og -samtaler. Fokuseret brug omlagt skriftlighed. Målrettet arbejde med elevers eksamensangst ift. mundtlig eksamen. Nye retningslinjer for brugen af mobil og bærbar. Kompetenceudvikling af medarbejderne.</p>	<p><i>Mål:</i> MG skal have en positiv løfteevne. Eksamensgennemsnit skal være på niveau med 2015-16, herunder fastholdelse af løftet af de skriftlige eksamenskarakterer. De mundtlige eksamenskarakterer skal forbedres ift. sommereksamen 2016.</p>

Vægtning

- Punkt 1 vægtes med 10 %
- Punkt 2 vægtes med 10 %
- Punkt 3 vægtes med 30 %
- Punkt 4 vægtes med 10 %
- Punkt 5 vægtes med 20 %
- Punkt 6 vægtes med 20 %

Opfyldelse af de stillede mål i denne kontrakt udløser 100 % af rammen.

Merarbejde og særlig indsats

Der er mulighed for at honorere merarbejde og særlig indsats på maks. 35.000 kr. Eventuelt merarbejde og særlig indsats honoreres efter konkret vurdering mellem kontraktens parter.

Øvrige forhold

Ved fratræden i kontraktperioden vurderer bestyrelsen efter indstilling fra rektor i hvilken udstrækning, at målene er opfyldt eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling af resultatløns.

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, som kontrakten er indgået på, og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Rektor kan indgå resultatlønskontrakter med den øvrige ledelse.

Maribo den 30. september 2016

Hans Stige
Bestyrelsesformand

Michael Levy Bruus
Rektor

Afrapportering vedr. resultatlønskontrakt for 2016-17

MG's fremtidige bygninger

- Analyse af skolens fremtidige bygningsbehov og økonomi som et beslutningsgrundlag for bestyrelsen
- Gennemførelse af færdiggørelse af renoveringen af B-bygningen med skabelse af nye 6 gode undervisningslokale, et elevrum og attraktive studieområder på alle etager i bygningen
- Indkøb af nyt inventar til B-bygningen efter en proces med involvering af elever og medarbejdere
- Udarbejdelse af analysegrundlag for anden fase af strategien for skolens bygninger, S-bygningen. Analysen tager sigte på både behov og økonomi
- Renovering af D17 (musiklokalet) og nyt gulv i F12 (gymnastiksal)

Udvikle samarbejdet med omverdenen

- Udvikling af samarbejdet om GYM10 på lærerniveau og organisatorisk med Maribo Skole, Borgerskoleafdeling. 26 elever gennemførte GYM10. De fleste valgte efterfølgende en gymnasialungdomsuddannelse, med hf på MG som den mest søgte. GYM10 fortsætter som tilbud i skoleåret 2017-18
- Indkøring af hf-uddannelsen på MG i et tæt og styrket samarbejde med Nakskov Gymnasium og HF. Vi har optaget én klasser med 30 elever med tolærerordning. Første gennemløb har givet erfaring og styrket det interne pædagogiske og didaktiske samarbejde mellem skolens lærere og ledelsen
- Videreførelse af samarbejde med de afleverende skoler
- Medvirkede ved den Internationale linje på Søndre Skole, herunder som censorer ved prøverne
- Projekter i lokalområdet, fx projekter med Femern A/S, Domstolsstyrelsen og Region Sjælland
- Indgåelse af samarbejdsaftale om et særlig talentforløb for lokale sportstalenter sammen med Team Sydhavserne og Maribo Kajakklub
- Skolen har optaget 155 elever fordelt på 6 klasser (4 stx-klasser og 2 hf-klasser), hvilket har øget skolens optagefrekvens. Særligt muligheden for at tage hf-uddannelsen på MG har rodfæstet sig lokalt. Optaget til hf var 25% større end forventet

Implementere den nye gymnasireform

- Vedtagelse af nyt uddannelsesudbud efter en grundig analyse og med inddragelse af medarbejderne og skolens forskellige demokratiske fora
- Skolen har været repræsenteret til alle SIP (Skoleudvikling i praksis) med 2-5 deltagere og har haft mere end 50 deltagere af sted på FIP (Fagligudvikling i praksis). Skolen deltager også i de af ministeriet drevne implementeringsnetværk og er med i følgeforskningsprogrammet i forbindelse med reformen
- Med inddragelse af alle skolen lærere og i særdeleshed faggrupperne har skolen forberedt sig grundigt på implementeringen af den nye reform, særligt på det afkortede grundforløb og 1. semester på hf
- MG var klar til reformstarten den 1. august 2017
- I Baseline-rapporten fra følgeforskningsprogrammet ligger skolen positivt sammenlignet med andre, fx oplever lærerne på MG sig bedre forberedte end gennemsnittet, samarbejdskultur i faggruppen, lærer-lærer og lærer-ledelse vurderes væsentligt mere positivt på MG end på de deltagende skoler (i alt 120)

Økonomisk balance

- Overskud i finansåret 2016
- Overskud ved første halvår af 2017
- Nedbringelse af overarbejdet og timebanken gennem afspadsering og optimeret planlægning
- Finansieringsplan for skolens bygninger
- Afdækning og kulgravning af skolens fremtidige økonomi i en involverende proces

Målettet indsats mod frafald og fravær

- På en skala 0-100 viser elevtrivselsundersøgelsen en elevtilfredshed på 76 point (i 2015-16 var den 76). Der er handlet på undersøgelsen, fx ift. at forbedre undervisningsmiljøet og ift. at styrke de faglige og sociale arrangementer på tværs af årgange
- Brug af Netwerk til forebyggelse af ensomhed og styrkelse af en god klasserumskultur
- Rektor besøger alle klasser i begyndelsen af skoleåret

- Indførelse af en ny politik for mobiltelefoner og for brug af bærbare computere på skolen
- Udrulning af ny teamstruktur på hele skolen. Teamstrukturen understøttes af årgangslederne
- Fortsat opstramning ift. fravær både med hensyn til tiltag og sanktioner
- Reorganisering af skolens vejledning med henblik på at koncentrere og styrke indsatsen for at nedbringe fravær og frafald. Den nye vejledningsordning er gældende fra 1. august 2017
- Frafaldet fra september 2016 til maj 2017 har for hele elevpopulationen været på 4,5% (i skoleåret 2015-16 var frafaldet 4,6%). Frafaldet er størst i 1g og 1hf samt mindst i 3g

Løft af det faglige niveau

- Eksamensgennemsnittet i skoleåret 2016-17 blev på 6,8 svarende til et fald på 0,1 sammenlignet med 2015-16, men 0,2 højere end i 2014-15. Eksamensgennemsnittet inkl. bonus-A var 6,9, hvilket er på linje med gennemsnittet inkl. bonus-A for skoleåret 2015-16
- Gennemsnittet på SRP var 7,4, hvilket er en stigning på 0,3 karakterpoint ift. 2015-16 og 0,9 ift. 2014-15
- Gennemsnittet på AT var 8,2, hvilket er en stigning på 0,6 karakterpoint ift. 2015-16
- Samlet set steg de mundtlige eksamenskarakterer, men de skriftlige eksamenskarakterer faldt samlet med 0,4 karakterpoint ift. skoleåret 2015-16, men de ligger fortsat over niveauet i 2013-14 og 2014-15
- Der er blevet arbejdet systematisk med styrket vejledning i forbindelse med større opgaver og tolærerordning



Michael Levy Bruus
Rektor

På bestyrelsesmødet den 2. oktober 2017 fastsatte bestyrelsen opfyldelsesgraden til 100%.



Hans Stige
Bestyrelsesformand