



Maribo Gymnasium
et godt sted at være

RESULTATLØNSKONTRAKT

for

Rektor Michael Levy Bruus

Grundlag

Retningslinjerne for denne resultatlønskontrakt er fastlagt i bemyndigelsesbrevet udsendt af Ministeriet for Børn og Undervisning 27. juni 2013.

Formål

Resultatlønskontrakten skal tjene følgende overordnede formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige kort- og langsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemskuelse omkring institutionens mål og resultater

Rammer

Kontrakten skal indeholde en

1. *basisramme* med indsatsområder som afspejler institutionens udfordringer, kortsigtede som langsigtede
2. *ekstraramme* med ministerielt fastlagte indsatsområder, der skal indeholde krav om markante resultater, som fører til synlige ændringer for institutionen. Blandt indsatsområderne i ekstrarammen skal indgå målsætninger om
 - a. Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter
 - b. En målrettet indsats mod frafald

Resultatlønskontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Maribo Gymnasium og rektor Michael Levy Bruus. Kontraktperioden løber fra 1. august 2017 til 31. juli 2018.

Den maksimale udbetaling udgør 100.000 kr.

Maribo Gymnasium
Refshalevej 2
4930 Maribo

maribo.gymnasium@maribo-gym.dk
www.maribo-gym.dk

Tlf. 5479 0479
Fax. 5479 0478

Eannr. 5798000557673
CVRnr. 29 55 42 50



Indsatsområder

Basisrammen udgør 60 % af den samlede ramme og indeholder for skoleåret 2017-2018 følgende punkter:

1	Implementere den nye gymnasiereform	
	<i>Indikatorer:</i> I dialog mellem elever, medarbejdere, ledelse og bestyrelse implementeres den gymnasiereform i en involverende proces med stor medinddragelse. Højt informationsniveau om og sikring af tid og rum til implementeringen i løbet af skoleår. Kompetenceudvikling ift. reformens dele og krav.	<i>Mål:</i> Et velgennemført grundforløb og god opstart på studieretningsforløbet. Oprettelse af flest mulige studieretninger. Der sigtes mod minimum 6 af 8 udbudte retninger Indkøring af det nye hf, herunder et godt 1hf. Plan for timepuljen på hhv. hf og stx. Løbende evaluering af reformens indkøring
2	Maribo Gymnasiums vision og strategi 1. august 2018-1. august 2021	
	<i>Indikatorer:</i> MG's vision og strategi udvikles i samarbejde med elever, medarbejdere og bestyrelse. Der laves konkrete handleplaner i tilknytning til visionen og strategien.	<i>Mål:</i> Bestyrelsen får forelagt kvalificeret materiale til brug for beslutning af ny visions- og strategiplan. Bestyrelsen får det tilstrækkelige grundlag for at drøfte MG's placering og positionering i en 5-årig periode.
3	Organisations- og kulturudvikling	
	<i>Indikatorer:</i> Styrkelse af en rummelig elevkultur på MG ud fra skolens værdigrundlag. Øget elevinvolvering i hele skolens liv Fastholdelse af et godt arbejdsmiljø og kvalitet i en besparelsetid, hvilket sker i en åben og tæt dialog.	<i>Mål:</i> Ny personalehåndbog for alle skolens medarbejdere, herunder plan for forebyggelse af stress. Udvikling af et kvalitetssikringssystem, som sigter på høj kvalitet og godt arbejdsmiljø. Vedtagelse af nye studie- og ordensregler, herunder en antimobbestrategi. At elever føler sig involveret i den demokratiske beslutningsproces, herunder en styrkelse af elevrådet.
4	Økonomisk balance	
	<i>Indikatorer:</i> Løbende budgetopfølgning.	<i>Mål:</i> Det realiserede resultat må ikke afvige negativt fra budgettet hverken ved årets resultat (2017) eller halvårsresultatet (2018).

Ekstrarammen udgør 40 % af den samlede ramme og rummer for skoleåret 2017-2018 følgende punkter:

5	Måltrettet indsats mod fravær og frafald	
	<i>Indikatorer:</i> Styrke samarbejdet mellem lærere, vejledere og ledelse om elevernes faglige udvikling og trivsel gennem udrulning af teamstruktur. Reorganisering af skolens vejledningsordning. Afvikling af og opfølgning på elevtrivselsundersøgelser i de enkelte klasser.	<i>Mål:</i> 75 % af eleverne skal være tilfredse med at være elev på MG. At rektor fortsat er synlig i elevernes hverdag. Fraværet og frafaldet skal reduceres ift. 2016-17.

	Evalueringsamtaler i 1g og 1hf.	
6	Løft af det faglige niveau	
	<i>Indikatorer:</i> Skemalagt vejledning og en mere fokuseret vejledningsproces, som løbende evalueres. Faggruppesamarbejde og -amtaler om skriftlighed. Målrettet træning af eleverne ift. det at gå til eksamen.	<i>Mål:</i> MG skal have en positiv løfteevne. Eksamensgennemsnit skal være et niveau, der ligger over 2016-17. De skriftlige eksamenskarakterer skal forbedres ift. sommereksamen 2017.

Vægtning

Punkt 1 vægtes med 10 %

Punkt 2 vægtes med 15 %

Punkt 3 vægtes med 20 %

Punkt 4 vægtes med 15 %

Punkt 5 vægtes med 20 %

Punkt 6 vægtes med 20 %

Opfyldelse af de stillede mål i denne kontrakt udløser 100 % af rammen.

Merarbejde og særlig indsats

Der er mulighed for at honorere merarbejde og særlig indsats på maks. 35.000 kr. Eventuelt merarbejde og særlig indsats honoreres efter konkret vurdering mellem kontraktens parter.

Øvrige forhold

Ved fratreden i kontraktperioden vurderer bestyrelsen efter indstilling fra rektor i hvilken udstrækning, at målene er opfyldt eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling af resultatløn.

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, som kontrakten er indgået på, og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Rektor kan indgå resultatlønskontrakter med den øvrige ledelse.

Maribo den 2. oktober 2017

Hans Stige
Bestyrelsesformand

Michael Lev Bruus
Rektor

Afrapportering vedr. resultatlønskontrakt for 2017-18

Implementering af den nye gymnasiereform

- Medarbejderne har været velforberedte til udrulningen af den nye gymnasiereform. Rapporterne fra følgeforskningsprogrammet viser, at lærerne på MG oplever sig bedre forberedte end gennemsnittet, samarbejdskultur i faggruppen, lærer-lærer og lærer-ledelse vurderes væsentligt mere positivt på MG end på de deltagende skoler (i alt 120).
- Skolen har afviklet et grundforløb (stx) med mange nye elementer, fx den nye screening i matematik, medtællende prøve i nv og ap, nye studieretningspræsentationer, evalueringssamtaler mv. Som en del af grundforløbet har der været undervist niveaudelt i matematik mhp. overgangsproblematikken.
- Skolen har gennemført 1. semester på det nye hf, bl.a. med positive resultater ved vintereksamen. Det nye projekt- og praktikforløb er indført i samarbejde med eksterne parter. Der afvikles midtvejsamtaler.
- Skolen har udfoldet arbejdet med det nye udbud af studieretninger og fagpakker. Der er oprettet 6 af 8 udbudte studieretninger og oprettet fagpakker inden for alle de udbudte områder.
- Skolen har lavet en plan for arbejdet med den nye timepulje, som udrulles i skoleåret 2018-19.
- Det nye grundforløb, opstarten på studieretningsforløbet og det nye hf er overordnet set blevet positivt evalueret af eleverne.

Maribo Gymnasiums vision og strategi 1.august 2018-1. august 2021

- Vedtagelse af ny vision og strategi, som er blevet til efter seminar i bestyrelsen og en demokratisk proces på skolen.
- Den nye vision og strategi hviler på en kortlægning af MG's strategiske situation, herunder placering og position.

Organisations- og kulturudvikling

- Skolens lærere har deltaget i mange reformrelaterede kursusaktiviteter. Skolen har deltaget i SIP (Skoleudvikling i praksis) og FIP (Fagligudvikling i praksis). Skolen deltager også i de af ministeriet drevne implementeringsnetværk og er med i følgeforskningsprogrammet i forbindelse med reformen.
- Med deltagelse af alle lærere har skolen afholdt et to-dags seminar om skriftlighed og timepuljen. Reformrelateret udviklingsarbejde har i høj grad været forankret i faggrupperne.
- Afvikling af elevrådsweekend og udvikling af elevinddragelse i beslutninger, fx vedr. tilbygningen til A-bygningen.
- Vedtagelse af nye studie- og ordensregler samt antimobbestrategi, som er blevet til i en demokratisk proces.
- Skolen har fået godkendt en lokal studieretning med biologi A, kemi B og idræt B. MG er den eneste skole i området, som udbyder denne studieretning.
- Indførelse af ny fælles forståelse vedr. timefagfordelingen, herunder med principper for tidsregistrering gældende fra skoleåret 2018-19.
- Arbejde med personalehåndbog, herunder med stresspolitik, igangsat – færdiggøres i september 2018.

Økonomisk balance

- Overskud i finansåret 2017.
- Overskud ved første halvår af 2018 (januar-juni).
- Finansieringsplan for tilbygningen til A-bygningen, herunder afdækning af låneportefølje mhp. mulige besparelser.
- Tilpasning af skolens økonomi til besparelserne på uddannelsesområdet.
- Skolen har optaget 147 elever fordelt på 6 klasser (4 stx-klasser og 2 hf-klasser), hvilket har øget skolens optagefrekvens. Særligt muligheden for at tage hf-uddannelsen på MG har rodfæstet sig lokalt. Optaget til hf var 30% større end forventet.

Målrettet indsats mod frafald og fravær

- Undersøgelser inden for rammerne af følgeforskningsprogrammet viser stor elevtilfredshed på MG, hvor et stigende antal elever er glade for at gå i skole, hvor trygheden opleves som stigende, hvor eleverne i stigende grad er motiveret for at lære noget nyt.
- Brug af Netwerk til forebyggelse af ensomhed og styrkelse af en god klasserumskultur.
- Rektor besøger alle klasser i begyndelsen af skoleåret og hf'erne på introturen.
- Justering af teamstruktur på hele skolen. Teamstrukturen understøttes af årgangslederne.
- Fortsat opstramning ift. fravær både med hensyn til tiltag og sanktioner.
- Iværksættelse af ny vejledningsordning, hvor vejlederne har faste træffetider, og hvor skolen reagerer hurtigere og mere systematisk på elevfravær og ændret adfærd.
- Frafaldet fra september 2017 til maj 2018 har for hele elevpopulationen været på 3,7% (i skoleåret 2016-17 var frafaldet 4,5%). Frafaldet er størst i 1hf og mindst i 2hf og 3g.

Løft af det faglige niveau

- Eksamensgennemsnittet på stx i skoleåret 2017-18 blev på 6,5 svarende til et fald på 0,3 sammenlignet med 2016-17. Eksamensgennemsnittet på hf lå på 4,7. Samlet set lå det faglige resultat under forventet og er ikke tilfredsstillende, om end det ikke kom uventet.
- Samlet set steg de skriftlige eksamenskarakterer sammenlignet med 2016-17, hvorimod særligt årskaraktererne lå væsentligt under, hvilket også var tilfældet med SRP og AT.
- Det faglige resultat for 1hf, 1g og 2g var tilfredsstillende og ligger på skolens sædvanlige niveau.



Michael Levy Bruus
Rektor

På bestyrelsesmødet den 10. september 2018 fastsatte bestyrelsen opfyldelsesgraden på basisrammen til 91,67% og på ekstrarammen til 91%. Samlet set blev opfyldelsesgrad 91,4%.



Hans Stige
Bestyrelsesformand