# Strategiplan for Maribo Gymnasium

**Medborgerskab**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Skoleår** | **Emne** | **Indsats (hvad)** | **Forankring (hvem)** | **Målsætning** | **Evaluering eller opfølgning** |
| 2022/23 | Medborgerskab på MG | Temaeftermiddag på MG om medborgerskab og skolens værdier i efteråret 2022Temamøde i PR i foråret 2023 | Udvalg vedr. medborgerskabAlle elever og ansatte | Idekatalog til arbejde med skolens værdierPlan for arbejdet med medborgerskab med konkrete tiltag, gerne fagbaserede tiltag, fra skoleåret 2023/24 | Evaluering i PR |
| Fællessamlinger som samlingssted | Fællessamlinger skal dyrke skolen som samlingssted og give elevernes indflydelse og styrke følelse af medborgerskab | FællesudvalgElever og ansatte deltager i arrangementer | Ny struktur for fællessamlinger | Evaluering med elevråd og PR |
| Fokuserede fællestimer | Fællestimer skal stimulere læring, nysgerrighed og almendannelse | Fællestimeudvalg | 4-5 fællestimerFlerårig plan for fællestimer |  |
| Kønsidentitet og seksualitet | Arrangement ved Sex og samfund i efteråret 2022 | Elevrådet/rektorAlle klasser | Styrket viden om kønsidentitet og seksualitet | Evaluering med elevrådet |
| 2023/24 | Medborgerskab og livsduelighed på MGModtagelse af nye eleverOpgør med nulfejlskulturen | Karrierelæring |  |  |  |
| 2024/25 | Omverden ind i undervisningen og MG ud i omverden | Mulighedernes Lolland |  |  |  |
| 2025/26 |  |  |  |  |  |

**Grøn omstilling**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Skoleår** | **Emne** | **Indsats (hvad)** | **Forankring (hvem)** | **Målsætning** | **Evaluering eller opfølgning** |
| 2022/23 | MG – et grønt gymnasium | Små adfærdsændrende tiltag i det daglige/på skolenTemadag om FN’s verdens mål | Grønt udvalgAlle medvirker | MG-strategi for den grønne omstillingSynliggørelse af tiltag, herunder med konkrete mål |  |
| 2023/24 | På vej mod CO2-regnskabLokale samarbejdspartnere |  |  |  |  |
| 2024/25 | CO2-regnskab |  |  |  |  |
| 2025/26 |  |  |  |  |  |

**Internationalt udsyn**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Skoleår** | **Emne** | **Indsats (hvad)** | **Forankring (hvem)** | **Målsætning** | **Evaluering eller opfølgning** |
| 2022/23 | Verden i undervisningen | International uge afviklet i vinteren 2022/23 | International uge forberedes på PR-temamøde i efteråret 2022.Alle fag arbejder i løbet af ugen med internationalt udsyn eller perspektivAlle på skolen | Styrkelse af det internationale udsyn | Evalueres i PR og med eleverne med henblik på videreudvikling |
| Internationalt udsyn i dagligdagen | Internationale madugerInternationale nyheder som en del af dagligdagen på MGSamarbejde med LIS | Kantinen | 3 internationale madugerNole små konkrete samarbejder med LIS |  |
| 2023/24 | Udveksling i sprogfag og venskabsskolerKlar parat Femern |  |  |  |  |
| 2024/25 | Femern |  |  |  |  |
| 2025/26 |  |  |  |  |  |

**Professionelle læringsfællesskaber (PLF)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Skoleår** | **Emne** | **Indsats (hvad)** | **Forankring (hvem)** | **Målsætning** | **Evaluering eller opfølgning** |
| 2022/23 | PLF på MG | Afdækning af arbejdet med PLF på MG (PR-temamøde) | Alle lærere og ledelse | Overordnet strategi for arbejdet med PLF |  |
| Fælles om læring | Konkrete initiativer til at udvikle samarbejdet:1. Ny teamstruktur, inkl. klassemøder og små klassebaserede forsøg (fortsat fra 2021/22)
2. Klasseledelse (fortsat fra 2021/22)
3. Strukturering af faggruppemøder
 | Alle lærere (klasselærer, team, faggrupper) og ledelse | Styrkelse af samarbejdet og afdækning af fokuspunkter for 2023/24Konkrete målformuleringer for initiativerne | Opsamling på PR i foråret 2023 |
| Motivation for læring | Arbejde med de forskellige motivationsorienteringer (Katznelson) | Alle lærere og ledelse | Udvikling af nogle konkrete værktøjer til at styrke motivationen for læring |  |
| 2023/24 | Udvikling af PLF på MG |  |  |  |  |
| 2024/25 |  |  |  |  |  |
| 2025/26 |  |  |  |  |  |

Strategiplanen tilpasses løbende. Hvert forår evalueres strategiplanen, ligesom planen justeres og konkretiseres for det kommende skoleår.